

Inspectierapport

KDV-Verkeners Florijn B.V. (KDV)

Florijn 45

1102 BA Amsterdam

registratienummer : 131683056
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 27-10-2020
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 22-12-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 27 oktober 2020 is een aangekondigd verdiepend locatieonderzoek VVE (voor- en vroegschoolse educatie) bij KDV-Verkeners Florijn B.V. uitgevoerd. Er is geen bezoek aan de locatie gebracht. Het onderzoek bestaat uit een telefoongesprek met de directeur en de leidinggevende.

In dit onderzoek is in kaart gebracht hoe op de locatie uitvoering wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. Hierbij is aandacht besteed aan slechts enkele, door de gemeente van tevoren vastgestelde doelen.

De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het Profiel Jonge-kindvoorziening, de kwaliteitseisen die opgenomen zijn in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en het wettelijke basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie.

Beschouwing

Organisatie en locatie

KDV-Verkeners Florijn B.V. exploiteert sinds 1 augustus 2019 een kinderdagverblijf in Amsterdam Zuidoost. Het kinderdagverblijf is overgenomen van organisatie Kidz & Friends. Het bestuur bestaat uit 2 financieel directeuren en een algemeen directeur die verantwoordelijk is voor de dagelijkse leiding van het kinderdagverblijf, is hetzelfde gebleven. Dit bestuur heeft in hetzelfde stadsdeel nog een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang.

KDV-Verkeners Florijn bestaat uit 2 groepen: babygroep Barbar en peutergroep Lollifantjes. In de peutergroep wordt aan de hand van het programma Piramide voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het kindvolgsysteem KIJK! wordt gebruikt om de ontwikkeling van de kinderen te monitoren. Dagelijks worden maximaal 16 kinderen door 2 beroepskrachten opgevangen. Het kinderdagverblijf werkt samen met basisschool de Achtsprong, maar een groot deel van de kinderen stroomt door naar andere basisscholen in de buurt.

Advies aan gemeente

De beoordeelde doelen en normen zoals opgesteld in het stedelijk waarderingskader voor de voorschoolse educatie worden bij KDV-Verkeners Florijn in voldoende mate behaald. Op het gebied van permanente educatie is het oordeel goed gegeven. Op het gebied van ouderparticipatie is tijdens de sluiting van het kinderdagverblijf door verspreiding van COVID-19 niet voldoende ingezet, maar de voorschool heeft zich naderhand voldoende ingespannen om de ouderparticipatie weer te vergroten.

Er wordt uitvoering gegeven aan het Profiel Jonge-kindvoorziening.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder VVE de goede uitkomsten van dit rapport mee te laten wegen in de subsidierelatie met de houder.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	1. Programma-aanbod Op de voorschool is met behulp van een educatief programma voor de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening. (.)
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem ontvangen de kinderen een passend aanbod. (.)
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem krijgen de kinderen een passend aanbod en wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelings- en opbrengstgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Op het kinderdagverblijf wordt in de peutergroep gewerkt met het ve-programma Piramide. Dit programma wordt aangeboden aan de hand van thema's die 4 of 5 weken duren. Voor ieder thema wordt op basis van de gegevens uit de KIJK! dagelijks het aanbod bepaald en een planning gemaakt, volgens de 4 vaste stappen behorend bij de methode: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen. Ook is in de planning een verdeling van de niveaugroepen opgenomen, waarvoor kinderen worden onderverdeeld in tutor, pienter en oudste kind. Dagelijks wordt 's ochtends een activiteit aangeboden, die 's middags wordt herhaald. Per week wordt ook een algemene activiteit ingepland, die dagelijks wordt aangeboden, dit zorgt voor herhaling. In de uitvoering van deze activiteiten komen alle 4 de SLO-doelen aan bod; hoe deze gestimuleerd worden is opgenomen in de planning. Deze

	<p>activiteiten worden aangeboden in de kring of in kleine groepen. Tijdens de kring kan bijvoorbeeld een boek worden voorgelezen, de activiteit van de dag ervoor worden herhaald of de beroepskrachten vragen de kinderen wat zij in het weekend hebben gedaan. Dit laatste past altijd bij het thema. Zo vragen beroepskrachten in het kader van het thema herfst of de kinderen hebben gezien dat er allemaal blaadjes op de grond liggen en of ze eikels hebben geraapt. Bij het werken in kleine groepen worden de groepen heterogeen samengesteld, zodat kinderen van elkaar kunnen leren. De beroepskrachten maken dagelijks ook gebruik van de open groepsregistraties om een actueel beeld te hebben van waar de kinderen zich in de ontwikkeling bevinden en hier indien nodig op te kunnen bijsturen.</p>
--	---

doel	<p>5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)</p>
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

Personeel

doel	<p>1. Competente teams</p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden. Dit gebeurt op zodanige wijze dat sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en de VVE-instrumenten.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	<p>2. Permanente educatie</p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie waaronder intervisie en supervisie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	<p>Alle beroepskrachten die in de peutergroep werken, hebben minimaal de basistraining gevolgd, 2 beroepskrachten en de leidinggevende hebben ook de Piramidetraining gevolgd en 1 beroepskracht volgt momenteel de Piramidetraining. Een van de beroepskrachten is hbo'er op de groep en is gestart met de training coach op de groep. Bovendien wordt iedere 2 jaar een borgingscursus van Piramide aangeboden en worden ook vve-onderwerpen op de studiedagen die jaarlijks in september en maart plaatsvinden, behandeld.</p> <p>Jaarlijks krijgen de beroepskrachten pedagogische coaching, bijvoorbeeld met leeromgeving als onderwerp. Dit gebeurt bij voorkeur in groepsvorm, maar door de corona-maatregelen is de coaching in de afgelopen maanden individueel geweest. Hierbij wordt eerst een nulmeting gedaan en vervolgens nog een meting op een later moment om zicht te krijgen op de opbrengsten. Indien nodig wordt er ook individuele coaching, zoals coaching on the job, gegeven.</p> <p>Tijdens de sluiting van het kinderdagverblijf door de verspreiding van COVID-19 hebben de beroepskrachten aandacht besteed aan de werkwijze bij de themaplanningen. Hierbij hebben zij grondig in kaart gebracht en geëvalueerd hoe deze zijn opgebouwd, hoe de doelen erin verwerkt zijn en waarom deze doelen zijn gekozen. Hieruit is het plan voortgekomen om alle beroepskrachten voorschoolse educatie een cursus opbrengstgericht werken te laten volgen. Deze training zal in 2021 aan het team worden aangeboden. De beroepskrachten hopen dan te leren wat ze moeten doen om kinderen die achterlopen op niveau te krijgen en gepaste kennis bij te brengen.</p> <p>Ook vertelt de leidinggevende dat er in de groep veel kinderen zijn met opvallend gedrag. De beroepskrachten hebben daarom laten weten na de cursus ontwikkelingsgericht werken graag de cursus kinderen die opvallen te willen volgen. De leidinggevende is momenteel aan het uitzoeken wanneer en hoe (in verband met de corona-maatregelen) deze cursus kan worden aangeboden. Hieruit blijkt dat op de locatie, ondanks de corona-maatregelen, intensief is gewerkt aan de permanente educatie waarbij op verschillende manieren verdieping, die aansluit bij de behoeften en vragen die leven binnen het team, is gezocht. Voor dit onderdeel is daarom het oordeel goed gegeven.</p>

Ouders

doel	1. Structurele informatie voorschoolse educatie Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool. (.)
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Normaliter worden ouders gestimuleerd om thuis te werken aan de ontwikkeling van hun kind door onder meer een spelinloop, een dagelijkse overdracht en informatieavonden voor ouders. De directeur vertelt dat het bij deze ouderpopulatie nodig is om extra in te zetten op ouderparticipatie. Door de corona-maatregelen konden deze activiteiten helaas niet meer plaats vinden en de beroepskrachten misten het contact met de ouders. Wel wordt, zoals voorheen ook al gebeurde, aan het begin van ieder thema een nieuwsbrief (syllabus) verstuurd met daarin informatie over het thema, activiteiten voor thuis, een praatplaat en de woorden die bij het thema horen (zowel in het Nederlands als in de meeste talen die de ouders spreken). Deze informatie is sinds de ouders niet meer in de groep mogen komen, aangepast op de situatie. Bijvoorbeeld door de de ouders meer te stimuleren om thuis en in de buurt activiteiten uit te voeren en hier foto's van te maken. Een groot deel van de ouders doet dit, enkele ouders hebben hiervoor extra stimulans nodig.</p> <p>Tijdens de sluiting van het kinderdagverblijf door de verspreiding van COVID-19 hebben de beroepskrachten weinig contact met de ouders en de kinderen gehad. Wel hebben zij regelmatig nieuwsbrieven verstuurd. Na de herstart zagen de beroepskrachten dat sommige kinderen geen tot nauwelijks ontwikkeling hadden doorgemaakt en hier zijn zij direct mee aan de slag gegaan. Voor deze kinderen is veel extra aandacht geweest, bijvoorbeeld door de inzet van externen (zoals een logopedist). Nu begint de ontwikkelingsachterstand weer bij te trekken volgens de leidinggevende. Zij zegt geleerd te hebben van deze situatie en in het geval van een eventuele nieuwe lockdown intensiever in gesprek te blijven met de ouders en de kinderen, vooral met de kinderen om wie zorgen zijn.</p>

Doorgaande ontwikkellijn

doel	1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn De voorschool heeft zicht op de basisscholen waar de kinderen naar doorstromen en verdiept zich in deze basisscholen. De voorschool weet wat van het kind op de vroegschool wordt verwacht. De voorschool maakt voor kinderen een soepele en kansrijke overgang naar de vroegschool mogelijk.
oordeel	Niet beoordeeld.
toelichting	

doel	2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen naar de basisschool vindt een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats conform de stedelijke overdrachtsprocedure. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Het kinderdagverblijf werkt samen met basisschool de Achtsprong. De overdracht is voor alle kinderen warm en minimaal 1 maand voor doorstroom naar de betreffende basisschool. Dit geldt ook voor kinderen die doorstromen naar een andere basisschool dan de Achtsprong. In geval van zorgen gebeurt de overdracht 3 maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, met de IB'er. De overdracht gebeurt aan de hand van het Amsterdams Overdracht Formulier en de gegevens uit de KIIK! Daarnaast neemt het kinderdagverblijf altijd telefonisch contact op met de school. Ondanks dat maar weinig kinderen doorstromen naar de Achtsprong, verloopt de samenwerking naar wens en is er regelmatig contact met onder meer de IB'er en de leerkrachten. De directeur is ook te spreken over het initiatief dat de school zelf neemt voor het waarborgen van de overdracht en de samenwerking.

Gebruikte bronnen

- Pedagogisch werkplan KDV Verkenners, januari 2020, reeds in bezit van de GGD
- Telefoongesprek met de directeur en leidinggevende d.d. 27 oktober 2020

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	KDV-Verkenners Florijn B.V.
KvK-vestigingsnummer	:	000009114645
website	:	http://www.kdv-verkenners.nl
aantal kindplaatsen	:	26
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	KDV-Verkenners Florijn B.V.
adres houder	:	Postbus 23493
postcode en plaats	:	1100 DZ Amsterdam
KvK-nummer	:	74594044

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. M. van Polanen

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	27-10-2020
opstellen concept inspectierapport	:	27-11-2020
zienswijze houder	:	22-12-2020
vaststellen inspectierapport	:	22-12-2020
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	22-12-2020
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	22-12-2020
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

p.m.