



Inspectierapport

KDV-Verkeners Hogevecht B.V. (KDV)

Hogevecht 138C

1102 HG Amsterdam

Registratienummer: 280896396

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 28-07-2022
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 12-09-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Veiligheid en gezondheid

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 28 juli 2022 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan (de inzet van) het personeel;
- de eisen aan het (uitvoeren van het) veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan. De 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie is ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

KDV-Verkeners Hogevecht B.V. (hierna: Verkeners Hogevecht) exploiteert een kinderdagverblijf in Amsterdam Zuidoost. Het bestuur bestaat uit 2 financieel-directeuren en een algemeen directeur. Dit bestuur stuurt nog een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang aan. Een leidinggevende is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van alle vestigingen van het bestuur.

De organisatie heeft de hulp van een extern adviseur ingeschakeld om de kwaliteit te waarborgen. Deze extern adviseur is verantwoordelijk voor het opstellen en wijzigen van beleid. Daarnaast leidt zij de maandelijkse teamvergaderingen, biedt extra cursussen en coacht de beroepskrachten bij hun werkzaamheden.

Locatie

Verkeners Hogevecht bestaat uit 3 groepen: babygroep 'Dombo', dreumesgroep 'Horton' en peutergroep 'Tantor'. In de groep Tantor wordt VE aangeboden. De 3 groepen bevinden zich op de begane grond. De leidinggevende van de locatie is ook de VE-coach en kan worden ingezet als invalkracht voor de peutergroep. Het kinderdagverblijf werkt nauw samen met basisschool de Achtsprong.

In het afgelopen jaar hebben geen personeelwisselingen plaatsgevonden.

Op de 1e verdieping is ook een buitenschoolse opvang gevestigd van een andere houder.

Dit onderzoek

In dit onderzoek is een overtreding geconstateerd met betrekking tot de beschrijving van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan. De houder is in de gelegenheid gesteld om deze overtreding binnen de onderzoeksperiode te beëindigen.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een overtreding geconstateerd. De houder heeft maatregelen genomen die ervoor zorgen dat deze overtreding in de toekomst niet meer wordt gemaakt. Daarom adviseert de toezichthouder het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin de visie en de uitgangspunten van KDV Verkenners zijn opgenomen. Daarnaast is een aanvullend werkplan opgesteld. In het werkplan is de praktische uitvoering van het beleidsplan beschreven. Dit ondersteunt de beroepskrachten bij hun dagelijks werk.

Werken volgens het pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleidsplan door maandelijks vergaderingen, trainingen en de inzet van een pedagogisch coach. Ook is de leidinggevende dagelijks aanwezig voor vragen of advies.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het eten, een overgangsmoment en een buitenactiviteit de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden.

Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Emotionele veiligheid

Na het eten deelt een beroepskracht doekjes uit om het gezicht en de handen schoon te maken. Hierbij noemt de beroepskracht de naam van elk kind. 1 van de kinderen vraagt of het het doekje mag vangen. De beroepskracht maakt een bolletje van het doekje en gooit het rustig naar het kind dat het vangt. Een ander kind houdt het doekje in de hand en doet er niets mee. De beroepskracht zegt 'laat maar eens zien hoe je je gezicht kan afvegen'. Het kind veegt het doekje over het gezicht en de beroepskracht geeft een compliment. Op deze manier stimuleert de beroepskracht het kind op een positieve manier. Er is een rustige en veilige sfeer in de groep.

De jongste kinderen gaan in een bolderkar naar het speelterrein. Buiten staat een beroepskracht met de karren klaar. De meeste kinderen zitten er al in, maar ze kunnen nog niet weg. De beroepskracht zingt ondertussen liedjes met de kinderen tot iedereen er is en ze kunnen vertrekken. De beroepskracht zorgt ervoor dat er een positieve sfeer is.

Persoonlijke en sociale competenties

In 1 van de groepen gaan de kinderen aan tafel brood eten. 1 beroepskracht legt uit dat ze na het eten naar een speelterrein gaan en dat de kinderen daarom vandaag hun brood niet zelf smeren. De boterhammen zijn al gemaakt en de kinderen mogen kiezen uit 3 verschillende soorten beleg. Als een kind dan toch iets anders wil maakt 1 van de beroepskrachten dit voor het kind klaar. De kinderen mogen een eigen keuze maken en er is respect voor de keuze. Dit draagt bij aan de autonomie.

De kinderen krijgen zonnebrandcrème op hun handen en mogen zelf hun gezicht en handen insmeren. Ook de beroepskracht smeert zich in en vertelt daarbij wat ze doet. Een kind zegt dat ze ook blote armen heeft. De blote armen en benen worden ook ingesmeerd. Wanneer de kinderen het gezicht insmeren wordt een lied gezongen waarin de verschillende onderdelen van het gezicht worden genoemd 'over je voorhoofd, over je wangen, over je kin'. Zo worden op speelse manier de lichaamsdelen benoemd en het insmeren geoefend. Onderweg hebben de beroepskrachten gesprekken met de kinderen en zeggen ze wat ze zien. Ook wordt extra aandacht besteed aan het oversteken en benoemd waarop wordt gewacht 'eerst naar links kijken, oh daar is een fiets, daar wachten we op. Dan weer 'naar links kijken, naar rechts kijken, dan weer naar links en we kunnen oversteken'. Zo wordt bijgedragen aan de taalontwikkeling en kennis van verkeer.

Normen en waarden

Wanneer beide beroepskrachten bezig zijn met de voorbereiding om naar buiten te gaan, worden de kinderen die nog aan tafel zitten op een vrolijke manier drukker. Ze zijn met elkaar aan het praten en hebben zichtbaar plezier. Zodra de beroepskracht aandacht vraagt om wat te vertellen zijn de kinderen

direct stil en kijken naar de beroepskracht. De beroepskracht legt uit wat ze buiten gaan doen. Ook zegt de beroepskracht dat de kinderen aan tafel mogen wachten tot de naam wordt genoemd. Dan mag het kind zich aankleden en een hesje aandoen om naar buiten te gaan. Op deze manier weten de kinderen wat er gaat gebeuren en leren de kinderen te wachten tot ze aan de beurt zijn.

Voorschoolse educatie

Op de voorschool wordt het VVE-programma Piramide gebruikt. In het pedagogisch werkplan is beschreven hoe het aanbod van voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Zo is beschreven welke activiteiten gedaan worden en hoe dit bij het VVE-programma past. Ook is er informatie over de inrichting van de groepsruimte in het pedagogisch werkplan. Er is beschreven dat de ruimte is ingedeeld in hoeken waarin kinderen kunnen spelen en vaardigheden kunnen ontwikkelen en een ruimte waar het thema wordt gepresenteerd.

Afhankelijk van de ontwikkeling wordt ook speciaal ontwikkelmateriaal aan kinderen aangeboden.

Het kinderdagverblijf werkt samen met basisschool De Achtsprong. In het beleid is beschreven dat er wordt gezorgd voor aansluiting van de voorschool op de basisschool doordat altijd een warme overdracht plaatsvindt. Voor zorgkinderen gebeurt dit 3 maanden voor de plaatsing. Ook is 2 tot 3 keer per jaar overleg met basisschool de Achtsprong. Dan wordt onder andere besproken welke kinderen 'opvallen' en worden de gezamenlijke thema-activiteiten en de doelen voor groep 1 geëvalueerd.

Ook is beschreven hoe ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Zo zijn er oudergesprekken en worden ouders 2 keer per jaar uitgenodigd voor een informatieavond. Ook worden ouders betrokken bij activiteiten die in verband staan met het thema en krijgen ouders bij elk thema een themasyllabus.

Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks besproken en aangepast als dat nodig is.

De voorschool van KDV Verkenners Hogevecht is 5 dagen per week open en biedt 5 dagen per week tussen 8.30 en 12.30 uur en tussen 14.30 en 16.30 uur per dag 6 uur voorschoolse educatie aan. De voorschool is 50 weken per jaar open. Alle kinderen van de voorschool volgen minimaal 12 uur per week voorschoolse educatie. Kinderen die 2 hele dagen VVE afnemen worden extra ingedeeld op dagen of dagdelen als de BKR en groepsgrootte dit toelaat (bijvoorbeeld in vakanties). Hiervoor wordt een strippenkaartsysteem gebruikt. Daarmee biedt de voorschool de groep minimaal 960 uur voorschoolse educatie aan in 1,5 jaar tijd.

Per dag worden maximaal 16 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. De beroepskrachten hebben een passend diploma en het juiste VVE-certificaat en taalniveau. De beroepskrachten worden ondersteund door de VE-coach en de pedagogisch coach. De leidinggevende wordt op de locatie ingezet als VE-coach. Zij geeft coaching en advies aan de beroepskrachten over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Ook wordt ondersteuning geboden bij het kindvolgsysteem, het vormgeven aan ouderbetrokkenheid, de doorgaande leerlijn met school, de zorgstructuur, en het inrichten van de speelleeromgeving.

In het scholingsplan is te zien op welke manier de beroepskrachten bij- en nascholing krijgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

In het beleid is opgenomen dat de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie boventallig wordt ingezet (als VE-coach) op de locatie. De VE-coach ondersteunt de beroepskrachten onder andere bij het ontwikkelingsgericht werken, het vertalen van observaties naar concreet haalbare doelen en educatief-pedagogisch handelen. Ook is de VE-coach een schakel tussen het gemeentelijk beleid, het beleid van de kinderopvangorganisatie en de uitvoering van het VE-beleid op de werkvloer.

In het pedagogisch werkplan van KDV Verkenners Hogevecht is het aantal uren voor de VE-coach voor de 2 kindercentra van KDV Verkenners bij elkaar opgeteld. Op deze manier is voor kindercentrum KDV Verkenners Hogevecht niet inzichtelijk wat het aantal uren inzet voor 2022 is. De leidinggevende verklaart dat voor elke locatie het aantal doelgroepkinderen op 1 januari 2022 is vastgelegd.

In het pedagogisch beleid moet worden beschreven wat per kindercentrum het minimaal aantal uren is dat de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (VE-coach) wordt ingezet. Hiervoor is een herstelaanbod gedaan waar de houder gebruik van heeft gemaakt.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft op 22 augustus 2022 een aangepast pedagogisch beleid en pedagogisch werkplan ontvangen. Hierin is per locatie beschreven wat het aantal uren is de VE-coach wordt ingezet. Het aantal coachingsuren in 2022 is voor de locatie KDV Verkenners Hogevecht 80 uur. Dit is voldoende. Hiermee is de overtreding beëindigd.

op basis hiervan is geconstateerd dat na herstelaanbod aan de volgende voorwaarde(n) is voldaan:

- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.)

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan, ontvangen op 4 augustus 2022
- Pedagogisch werkplan, ontvangen op 4 augustus 2022
- Observaties in de groepen tijdens inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 4 augustus 2022
- Presentielijsten, periode 25 tot en met 29 juli 2022, ontvangen op 4 augustus 2022
- Werkrooster, periode 25 tot en met 29 juli 2022, ontvangen op 4 en 10 augustus 2022
- Scholingsplan, ontvangen op 4 augustus 2022
- Telefoongesprek met leidinggevende op 11 augustus 2022
- Pedagogisch beleidsplan (na herstelaanbod), ontvangen op 22 augustus 2022
- Pedagogisch werkplan (na herstelaanbod), ontvangen op 22 augustus 2022
- Begeleidend schrijven herstelaanbod, ontvangen op 22 augustus 2022

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij zijn begonnen met werken zijn deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. Deze beoordeling gaat over 2 uitzendkrachten die in de periode van 25 tot en met 28 juli 2022 zijn ingezet.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Deze beoordeling gaat over 2 uitzendkrachten die in de periode van 25 tot en met 28 juli 2022 zijn ingezet.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft ook een opleiding gevolgd zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. In de groep Tantor worden namelijk 13 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. Op groep Horton worden 13 kinderen opgevangen door 3 beroepskrachten en op groep Dombo worden 8 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. Dit aantal beroepskrachten past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd.

Uit een steekproef van de presentielijsten van de kinderen en de werkroosters van het personeel van 25 tot en met 28 juli 2022 blijkt dat ook in deze periode genoeg beroepskrachten hebben gewerkt. Verder blijkt dat alleen minder beroepskrachten werken op de tijden die zijn beschreven in het pedagogisch werkplan.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 10 augustus 2022
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 4 augustus 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 4 augustus 2022
- Kopieën diploma's pedagogisch coach/beleidsmedewerker, al in bezit van de GGD
- Pedagogisch beleidsplan, ontvangen op 4 augustus 2022
- Pedagogisch werkplan, ontvangen op 4 augustus 2022
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Presentielijst, 25 tot en met 28 juli 2022, ontvangen op 4 en 22 augustus 2022
- Werkrooster, periode 25 tot en met 28 juli 2022, ontvangen op 4 augustus 2022
- Telefoongesprek met de leidinggevende op 11 en 12 augustus 2022

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De toezichthouder is tijdens het inspectiebezoek mee naar buiten gegaan naar een speelplaats in de buurt van het kindercentrum. Er is gesproken met de beroepskrachten. Ook is gelet op de handelingen van de beroepskrachten. Hierbij is aandacht besteed aan omgaan met warm weer en uitjes.

Buiten spelen op een zonnige dag

Tijdens het inspectiebezoek gaan alle groepen spelen op een nabijgelegen openbaar speelterrein. Omdat het een zonnige dag is worden alle kinderen ingesmeerd met zonnebrandcrème. De kinderen gaan naar buiten in de ochtend en rond 11.30 uur weer terug naar het kindercentrum. De beroepskrachten nemen extra water en bekertjes mee om te drinken. Op de speelplaats zit een beroepskracht met een baby op schoot in de schaduw en een andere baby ligt in de schaduw in de wagen. De beroepskrachten kennen het beleid en handelen hiernaar.

Uitjes

Het nabijgelegen openbaar speelterrein is 10 minuten lopen vanaf het kindercentrum. Alle kinderen en de beroepskrachten gaan mee naar buiten. De beroepskracht-kindratio blijft hiermee behouden. De kinderen dragen hesjes. De jongste kinderen worden vervoerd in een bolderwagens met zitplaatsen voor 6 kinderen. De kinderen hebben een gordel om die door een beroepskracht wordt vastgezet. De peuters lopen 2-aan-2 in een rij met de beroepskrachten. Een beroepskracht maakt een tas klaar met daarin onder andere de telefoon, presentielijst, EHBO-doos, zonnebrandcrème en water. Voordat zij vertrekken krijgen de kinderen uitleg wat er gaat gebeuren. Tijdens het lopen worden verkeersregels doorgenomen, dit past ook in het thema van dat moment. Op het speelterrein krijgen de kinderen uitleg over de afspraken voor het spelen op het terrein. 1 beroepskracht inspecteert vooraf het terrein op vuil en glas. Wanneer het terrein is vrijgegeven gaan de kinderen spelen. De beroepskrachten maken een taakverdeling en gaan naar verschillende plaatsen op het speelterrein, zodat zij overzicht kunnen houden. De beroepskrachten kennen het beleid en handelen hiernaar.

Gebruikte bronnen:

- Observaties tijdens inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Telefoongesprek met de leidinggevende op 11 augustus 2022
- Veiligheids- en gezondheidsbeleid, versie september 2021, ontvangen op 4 augustus 2022

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

KDV Verkenners Hogevecht is 5 dagen per week open en biedt in groep Tantor 5 dagen per week 6 uur voorschoolse educatie aan. De voorschool is 50 weken per jaar open. Alle kinderen van de voorschool volgen minimaal 12 uur per week voorschoolse educatie. Kinderen die 2 dagen VVE afnemen worden extra ingedeeld op dagen of dagdelen als de BKR en groeps grootte dit toelaat. Hiervoor wordt een strippenkaartsysteem gebruikt. Dit betekent dat kinderen gemiddeld minimaal 640 uur voorschoolse educatie per jaar kunnen volgen.

Registratie in EL-VVE

Alle kinderen staan in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn bijgewerkt.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

De manier waarop de beroepskrachten werken, zorgt ervoor dat kinderen spelend kunnen leren en ontdekken. Het thema is verkeer, dit is op verschillende plekken in de groepsruimte terug te zien. Zo staan er verschillende verkeersborden, die ze in de ochtend op een speelse manier met elkaar hebben geoefend. Ook is er een muur met woordkaarten en zijn er verschillende boeken in het thema. De woordkaarten en een praatplaat zijn in de ochtend tijdens de kring besproken. De beroepskracht vertelt dat ze die ochtend naar een nabijgelegen park gaan lopen en dan onderweg aandacht besteden aan de praktijk van het verkeer. Zo zal er aandacht zijn voor uitkijken bij oversteken, vervoersmiddelen en verkeersborden. De beroepskrachten weten hoe de organisatie met zorgkinderen omgaat. Mogelijke zorgen worden besproken met de leidinggevende die ook de VE-coach is. Tijdens het maandelijks overleg worden alle kinderen besproken en worden eventuele vervolgstappen bepaald. Ook kunnen externe partijen worden ingeschakeld om observaties te doen of 1-op-1-begeleiding te geven. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

De beroepskrachten van de voorschool hebben een training voorschoolse educatie afgerond en kunnen Nederlands schrijven op ten minste niveau B1/2F.

De beroepskrachten worden door de VE-coach ondersteund bij hun handelen. De VE-coach heeft de scholing 'hbo'er in de voorschool' gevolgd. De VE-coach is elke week aanwezig op de locatie en wordt ten minste 80 uur per jaar voor de groep ingezet. Dit is voldoende.

Ouderbetrokkenheid

De gemeente heeft doelen gemaakt voor de betrokkenheid van ouders bij de voorschoolse educatie. In het pedagogisch werkplan van de organisatie is het ouderbeleid voorschoolse educatie beschreven. Dit ouderbeleid helpt om de doelen voor ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse educatie te bereiken.

Overdracht naar basisschool

KDV-Verkenners Hogevecht werkt samen met basisschool de Achtsprong. Jaarlijks worden de afspraken over de samenwerking tussen de basisschool en voorschool vastgelegd in een jaarwerkplan. Omdat in 2021 vanwege de coronamaatregelen de doelen niet zijn behaald is het jaarplan van vorig jaar niet gewijzigd. Voor alle kinderen wordt schriftelijke informatie aan de basisschool gegeven. Deze bestaat uit het gemeentelijk overdrachtsformulier en de informatie uit KIJK! Deze wordt na toestemming van de ouder naar de basisschool gestuurd. Er wordt altijd een warme overdracht gedaan. Voor kinderen die extra zorg nodig hebben wordt minimaal 3 maanden voor de start op de basisschool een warme overdracht gedaan. De leidinggevende van het kinderdagverblijf verklaart deel te nemen aan het gemeentelijk coördinatorenoverleg.

Gebruikte bronnen:

-Presentielijst, 25 tot en met 28 juli 2022, ontvangen op 4 en 22 augustus 2022

- EL-VVE-lijst, juli 2022, ontvangen op 4 augustus 2022
- Gesprek met de beroepskrachten tijdens inspectiebezoek
- Observaties tijdens inspectiebezoek
- Kopieën VVE- en taalcertificaten, ontvangen op 4 augustus 2022
- Pedagogisch werkplan, ontvangen op 22 augustus 2022
- Pedagogisch beleidsplan, ontvangen op 22 augustus 2022
- Telefoongesprek met de leidinggevende op 11 augustus 2022

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en

vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en

met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
 - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
- Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- De voorschoolgroep biedt minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan. Indien de groep meer dan 40 weken per jaar geopend is, kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden. Hierbij geldt een minimaal aanbod van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn tevens bekend met de zorgstructuur.
- De speelleeromgeving is talig en rijk waarbinnen kinderen zoveel als mogelijk zelfstandig

kunnen spelen en ontdekken. De speelleeromgeving is dusdanig dat deze tegemoet komt aan de verschillende interesses van de kinderen en de verschillende ontwikkelingsstadia. De speelleeromgeving houdt rekening met de diverse culturele achtergronden van de kinderen.

- Wanneer de professionals zich zorgen maken over de ontwikkeling van het kind, wordt dit met de ouders besproken en zo nodig gezocht naar extra hulp of ondersteuning.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De vaste beroepskrachten die op de voorschool werken voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, of zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie (theorie en praktijk) of een volledig programmacerificaat van een door het NJI erkend programma voor voorschoolse educatie.
- Naast de wettelijke voorwaarden over de taalbeheersing (lezen en spreken) moeten de vaste beroepskrachten die op de voorschool werken ook voor schrijven startbekwaam zijn. Dit betekent voor schrijven B1/2F.
- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
- Een hbo'er op de groep moet minimaal 16 uur per week werkzaam zijn (dat mag inclusief taakuren zijn). Een hbo'er als voorschool coach wordt minimaal 80 uur per jaar boventallig ingezet

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE.
- Ouders worden actief betrokken bij het ondersteuningsaanbod aan het kind en gestimuleerd om thuis activiteiten te doen.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool werkt aan een doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Met de basisscholen waarnaar kinderen doorstromen zijn afspraken over de overdracht gemaakt. De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg. De voorschool zoekt aansluiting bij de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de basisschool doorstromen vindt een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht aan de basisschool vindt plaats na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan wordt de schriftelijke overdracht mondeling toegelicht aan de ouders en aan de basisschool. Dit gebeurt minimaal 3 maanden voor start van de basisschool en nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	KDV-Verkenners Hogevecht B.V.
KvK-vestigingsnummer	:	000009114653
Website	:	http://www.kdv-verkenners.nl
Aantal kindplaatsen	:	44
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	KDV-Verkenners Hogevecht B.V.
Adres houder	:	Postbus 23493
postcode en plaats	:	1100 DZ Amsterdam
KvK-nummer	:	74579142

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. M.D. van Daal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	28-07-2022
Opstellen concept inspectierapport	:	31-08-2022
Zienswijze houder	:	12-09-2022
Vaststellen inspectierapport	:	12-09-2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	12-09-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	12-09-2022
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.